

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С. Макаренка**

Кафедра педагогіки

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ Ю.О. Лянной

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ**

011 Освітні, педагогічні науки

(Методика виховної роботи)

**МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА**

Суми - 2019

## Розробники:

1. Коваленко Наталія Володимирівна – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки

Програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри  
доктор пед. наук,  
професор,

\_\_\_\_\_

А. А. Сбруєва

## 1. Мета підвищення кваліфікації

визначати актуальні цілі виховання учнів на уроках та позакласній роботі з огляду цілі, завдання виховання на сучасному етапі розвитку держави, психологічні та філософські основи; сучасні вітчизняні та зарубіжні виховні концепції, системи, технології виховання

організовувати і проводити позаурочну та культурно-масову роботу, сприяти взаємодії учасників навчально-виховного процесу, самореалізації та розвитку учнів (вихованців), їх соціального захисту

планувати впровадження виховного процесу; здійснювати методичну та науково-дослідну виховну роботу

## 2. Результати підвищення кваліфікації

За результатами підвищення кваліфікації, слухач має знати:

- Знання сучасних підходів виховання, традиційних та нетрадиційних форм виховання учнів та умінь їх впроваджувати, особливостей координації діяльності основних інститутів соціалізації особистості (сім'ї, освітніх установ додаткової освіти, дитячих і юнацьких організацій і др.)
- Знання та умінь щодо проведення індивідуальної роботи з учнями (правопорушниками, обдарованими учнями, володіння методикою проведення індивідуальної бесіди та інших індивідуальних форм виховної роботи)
- Знання наукових методів педагогічної діагностики (спостереження, бесіда, організація само-, взаимооценки вихованців, соціометрія, парне порівняння, експеримент і ін.)

За результатами підвищення кваліфікації, слухач має вміти:

- Умінь складати і реалізовувати програму педагогічного моніторингу ступеня вихованості учнів, їх станів, інтересів, очікувань, рівнів зрілості груп як колективів;
- Умінь відстежувати хід і результати виховного процесу;
- Умінь вдосконалювати виховний процес з урахуванням результатів психолого-педагогічних досліджень.

### **3. Програма підвищення кваліфікації**

#### **Розділ I. Система роботи класного керівника**

- Тема 1. Педагогічні основи діяльності класного керівника у сучасних умовах
- Тема 2. Педагогічний моніторинг у роботі класного керівника

#### **Розділ II. Організація виховної роботи класного керівника з колективом учнів**

- Тема 4. Форми виховної роботи класного керівника з колективом учнів
- Тема 5. Сучасні підходи до організації та проведення класної години
- Тема 6. Нетрадиційні форми виховної роботи класного керівника з колективом учнів

#### **Розділ III. Робота класного керівника з батьками учнів, планування системи роботи**

- Тема 1. Методика роботи класного керівника з батьками учнів
- Тема 2. Традиційні та нетрадиційні форми роботи класного керівника з батьками учнів
- Тема 3. Планування виховної діяльності у класному колективі
- Тема 4. Структура та вимоги до плану виховної роботи класного керівника

**Примітка: кожен розділ планується в обсязі 1 кредита (10 годин аудиторних і 20 годин самостійна робота).**

#### 4. Рекомендовані джерела інформації

##### Основні:

1. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для В771 студ. высш. учеб. заведений / [И. А. Колесникова, Н. М. Борыт-ко, С.Д.Поляков, Н.Л.Селиванова] ; под общ. ред. В.А.Сласте-нина и И. А.Колесниковой. - 3-е изд., стер. - М. : Издатель-ский центр «Академия», 2007. - 336 с.
2. Довідник класного керівника: Збірник документів / Редакційна колегія: П.М.Щербань та ін. – К.: ІЗМН, 1996. – 240с.
3. Карпенчук С. Г. Теорія і методика виховання: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – 2-е видання, доповнене і перероблене – К.: Вища школа, 2005. – 342с.
4. Класний керівник в сучасній школі: Метод. посібник / В.М.Оржеховська, О.І.Пилипенко та ін. — К.: ІЗМН, 1996. — С. 14-21; 23-36; 54-56; 77-104.
5. Класному руководителю. Учеб.-метод. пособие/ Под ред. М.И.Рожкова. – М.: ВЛАДОС, 2001. –280с.
6. Кукушин В. С. Теория и методика воспитательной работы: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2002. — 320 с.
7. Настільна книга класного керівника: Навч.-метод. посібник. Схвалено МОН / Кузьмінський А.І., Омеляненко С.В. — К., 2012. — 262 с.
8. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. –256с.
9. Розенберг А. Я. Комплексний підхід у діяльності класного керівника. – К. : Знання, 1985. – 48с.
10. Стефановская Т. А. Класний руководитель : Функции и основные направле-ния деятельности : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведе-ний / Т. А. Стефановская. - М. : Издательский центр «Акаде-мия», 2006. - 192 с.
11. Щуркова Н. Е. Класное руководство: Теория, методика, технология: Настольная книга для учителя. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 256 с. Болдирев М. І. Класний керівник. – К.: Рад. школа, 1982. – 252 с.

##### Нормативно-правова література

1. Закон України "Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб"
2. Закон України "Про молодіжні та дитячі громадські організації"
3. Закон України «Про загальну середню освіту»
4. Закон України «Про освіту»
5. Закон України «Про позашкільну освіту»
6. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII.
7. Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку Української державності
8. Концепція Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2016-2020 роки (схвалено 30.09.2015 р. № 1018-р).
9. Концепція екологічної освіти України
10. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді. - [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/47154/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/47154/)
11. Концепція превентивного виховання
12. Концепція сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина» на 2012-2021 роки
13. Лист МОН України від 16.08.2019 №1/9-523 "Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019-2020 навчальному році"
14. Про затвердження «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

15. Про затвердження Змін до «Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.06.2006 року № 489.
16. Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах від 16.06.2015 № 641.
17. Указ Президента України «Про відзначення у 2016 році Дня пам'яті та примирення і 71-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні» від 08.04.2016 №130.
18. Указ Президента України «Про День Гідності та Свободи» від 13.11.2014 № 872.
19. Указ Президента України «Про День захисника України» від 14.10.2014 № 806.
20. Указ Президента України «Про День Соборності України» від 13.11.2014 № 871.
21. Указ Президента України «Про затвердження Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»
22. Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки» від 13.10.2015 №580.

#### Додаткова

1. Бісовецька Л. А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі класного керівника [Електронний ресурс] / Л. А. Бісовецька, І. П. Верхова // Інноватика у вихованні. - 2016. - Вип. 4. - С. 73-81. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2016\\_4\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2016_4_10)
2. Гоголь-Саврій М. Підсумки підготовки студентів-майбутніх класних керівників до впровадження гендерного підходу в загальноосвітні школи України [Електронний ресурс] / М. Гоголь-Саврій // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. - 2014. - Вип. 49. - С. 159-165. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps\\_2014\\_49\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps_2014_49_26)
3. Гурман А. В. Батьківський лекторій як форма роботи класного керівника з профілактики комп'ютерної залежності учнів [Електронний ресурс] / А. В. Гурман, Ю. О. Михальова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія. - 2014. - Вип. 41. - С. 382-386. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu\\_pp\\_2014\\_41\\_90](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2014_41_90)
4. Дубровська Л. О. Класна година в системі діяльності класного керівника [Електронний ресурс] / Л. О. Дубровська, В. Л. Дубровський // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. - 2015. - № 3. - С. 99-102. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp\\_2015\\_3\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2015_3_19)
5. Загребельна О. О. Інноваційна діяльність класного керівника сучасної школи в напрямі здоров'язберезувальних технологій [Електронний ресурс] / О. О. Загребельна, С. Л. Загребельний // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2014. - № 4. - С. 202-211. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk\\_2014\\_4\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2014_4_26)
6. Кілочок В. А. Використання ІКТ на уроках української мови й літератури та у виховній роботі класного керівника [Електронний ресурс] / В. А. Кілочок // Таврійський вісник освіти. - 2016. - № 4. - С. 226-231. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2016\\_4\\_44](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2016_4_44)
7. Коломієць М. Проблема підготовки класного керівника до організації профорієнтаційної роботи [Електронний ресурс] / М. Коломієць // Проблеми підготовки сучасного вчителя. - 2013. - № 7. - С. 176-182. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppsv\\_2013\\_7\\_29](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppsv_2013_7_29)
8. Прищепа С. М. Впровадження основ проектування як особистісно орієнтованої технології у системі виховної роботи класного керівника [Електронний ресурс] / С. М.

- Прищепя // Професійна освіта: методологія, теорія та технології . - 2015. - Вип. 1. - С. 138-149. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/profe\\_2015\\_1\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/profe_2015_1_14)
9. Резнік Н. О. Особливості виховної діяльності сучасного класного керівника в умовах реалізації завдань національної концепції виховання [Електронний ресурс] / Н. О. Резнік // Збірник наукових праць [Херсонського державного університету]. Педагогічні науки. - 2015. - Вип. 67. - С. 202-207. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn\\_2015\\_67\\_38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2015_67_38)
  10. Устинова Н. В. Самоосвітня діяльність класного керівника як основна умова підвищення ефективності виховного процесу [Електронний ресурс] / Н. В. Устинова // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології. - 2014. - Вип. 1. - С. 166-169. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdytp\\_2014\\_1\\_61](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdytp_2014_1_61)
  11. Фуштей О. В. Дидактичні можливості використання засобів мультимедіа в профорієнтаційній роботі класного керівника загальноосвітньої школи [Електронний ресурс] / О. В. Фуштей, А. В. Маковей // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія. - 2014. - Вип. 41. - С. 151-154. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu\\_pp\\_2014\\_41\\_36](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2014_41_36)
  12. Холковська І. Л. Взаємодія класного керівника з сім'єю у процесі профілактики девіантної поведінки підлітків [Електронний ресурс] / І. Л. Холковська // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія. - 2016. - Вип. 45. - С. 49-54. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu\\_pp\\_2016\\_45\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2016_45_12)
  13. Хоменко Є. Г. Особливості взаємодії у системі стосунків "класний керівник – учнівський колектив" [Електронний ресурс] / Є. Г. Хоменко // Молодий вчений. - 2014. - № 1(03). - С. 176-179. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv\\_2014\\_1\(03\)\\_41](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2014_1(03)_41)
  14. Хоменко Є. Г. Психологічні особливості діяльності класного керівника в умовах сучасного освітнього простору [Електронний ресурс] / Є. Г. Хоменко // Психологія і особистість. - 2015. - № 1. - С. 120-130. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Psios\\_2015\\_1\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Psios_2015_1_12)