

**Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка**

Кафедра педагогіки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор _____ Ю.О. Лянной

«_____» _____ 201__

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

011 Освітні, педагогічні науки
(Методика виховної роботи)

Управління проектами в соціальній сфері

Суми - 2019

Розробники:

1. Коваленко Наталія Володимирівна – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки

Програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри педагогіки

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

Д. пед. н., професор _____

А. А. Сбруєва

1. Мета підвищення кваліфікації

Сформувати здатність та гвність реалізовувати проектний підхід та технологію управління проектами у соціальній сфері; проводити моніторинг, аналіз та виявлення актуальних соціально-педагогічних проблем та розробляти соціально-педагогічні проекти державної та міжнародної технічної допомоги.

2. Результати підвищення кваліфікації

За результатами підвищення кваліфікації, слухач має знати:

- види, життєвий цикл, особливості соціального проекту;
- ключових учасників проекту (керівник проекту, вище керівництво організації, в якій впроваджується проект, донор, партнери проекту, бенефіціари);
- характеристики грантових конкурсів, вимоги до написання проектної заявки, підписання грантових угод, умови звітування про реалізацію проекту; основні правила запуску крауд-проектів

За результатами підвищення кваліфікації, слухач має вміти:

- виявляти соціальні-педагогічні потреби бенефіціалів, реалізовувати їх запити засобами проектування;
- формулювати основну проблему та цілі проекту, визначати потенційні фактори впливу з боку зовнішнього оточення та стейкхолдерів, приймати рішення щодо рекомендацій з якості результатів проекту; формулювати цілі проекту, складати план реалізації проекту;
- формувати команду проекту; здійснювати розподіл обов'язків та відповідальності, розробляти організаційні структури проекту, матрицю відповідальності в проекті, комплектувати штат проекту, організовувати роботу проектної команди, бути її лідером, виконувати обов'язки менеджера проекту;
- планувати ресурси і видатки проекту; управляти ризиками; проводити моніторинг, оцінювання та аудит проекту
- здійснювати моніторинг фінансування, пошук потенційних донорів
- оцінювати та відбирати інвестиційні програми регіонального розвитку, що можуть реалізовуватися за рахунок коштів державного фонду регіонального розвитку та за рахунок коштів субвенції з державного бюджету, спрямованих на розвиток інфраструктури об'єднаних територіальних громад;
- запроваджувати краудфандингові програми для реалізації соціально-педагогічних проектів

3. Програма підвищення кваліфікації

Розділ I. Теоретико-методичні засади соціального проектування

Тема 1.1. Сучасні підходи до соціального проектування.

Тема 1.2. Аналіз соціально-педагогічних проблем, формулювання цілей, план реалізації проекту

Тема 1.2. Види проектів, життєвий цикл проекту. Принципи формування проектної команди.

Розділ II. Технологія розробки соціального проекту.

Тема 2.1. Планування ресурсів і видатків, управління ризиками.

Тема 2.2. Підготовка проектно-кошторисної документації та проведення експертизи проекту. Написання проектної заявки.

Тема 2.3. Підписання грантових угод. Звітування про реалізацію проекту.

Розділ III. Можливості для фінансування проектів місцевого і регіонального розвитку

Тема 3.1. Характеристики грантових конкурсів, інформаційні джерела грантрайтингу, краудфандинг.

Тема 3.2. Моніторинг, оцінювання та аудит проекту

Тема 3.3. Управління ризиками проектів, якістю проекту.

Примітка: кожен розділ планується в обсязі 1 кредита (10 годин аудиторних і 20 годин самостійна робота).

4. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Aid Delivery Methods, Volume 1: Project Cycle Management / European Commission, Europe Aid Office. — Brussels, 2004.
2. Project Cycle Management Guidelines / European Commission. — Brussels, 2004. — 158 p.
3. Автономов А.С. Оценка в социальном проектировании. Методическое пособие / А. С. Автономов, Н. Л. Хананашвили [под общ. ред. А. С. Автономова]. — М. : Нац. Асоц. благотворит. орг-ций, 2010. — 150 с.
4. Гороя В.В. Практическое пособие по краудфандингу / под ред. Ф.В. Мурачковского. — М., 2016. — 125 с.
5. Грантрайтинг : метод. рек. для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / [під заг. ред. О. Кулініча ; 2-ге вид., доп. і перероб.]. — Харків : Золоті сторінки, 2015. — 116 с
6. Методичний посібник для розробників проектів інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад. — Київ : Мінрегіон, 2016. — 60 с.
7. Михайлова М. Новости фандрайзинга (Учебное пособие для фандрайзеров и тренеров) / М. Михайлова, С. Чижевская, О. Алексеева, Б. Цирульников [сост. Н.В. Крыгина, ред. Т.А. Боловинова]. — М. : Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2005. — 148 с
8. Троські М. Zarzadzanie projektem europejskim / М. Троські, В. Grucza. — Warszawa, 2007. — 292 s
9. Чернявська О.В. Фандрайзинг : навч. посіб. / О.В. Чернявська, А.М. Соколова. — Київ : Центр учбової л-ри, 2013. — 188 с.
10. Швець Л.П. Проектний аналіз : навч. посіб. / Л.П. Швець, О.В. Пилипчак, Н.І. Доберчак. — Львів : Новий світ — 2000, 2011. — 643 с.

Нормативно-правова література

1. Державна національна програма “Освіта” (Україна ХХІ століття). Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 3 листопада 1993 р. № 896. — К.: Райдуга, 1994. — 61 с.
2. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
4. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
5. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства № 82 від 05.04.2016, зареєстрованого Міністерством юстиції України 18.04.2016 за № 577/28707
6. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.03.2016 № 200 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на формування інфраструктури об'єднаних територіальних громад».
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 18 березня 2015 р. № 196 «Деякі питання державного фонду регіонального розвитку»
9. Про Національну доктрину розвитку освіти: Указ Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347. [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

Додаткові:

1. Антонюк Д. А. Соціальні інновації: досвід реалізації проектів провідних країн світу для України [Електронний ресурс] / Д. А. Антонюк, Ю. В. Буй // Менеджмент та

підприємництво: тренди розвитку. - 2019. - Вип. 1. - С. 64-73. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnnt_2019_1_9

2. Балясна О.В. Соціально – благодійний проект "Затишок для нетерплячок" [Електронний ресурс] / О.В. Балясна // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. - 2018. - Т. 8, № 2. - С. 131-132. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nkhpm_2018_8_2_24

3. Бугрова О. О. Соціально-економічний розвиток шляхом здійснення суспільних проектів [Електронний ресурс] / О. О. Бугрова // Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. - 2018. - Т. 3, вип. 1. - С. 14-20. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NaUKMAe_2018_3_1_5

4. Гринченко М. А. Лідерство в системі поведінкових компетенцій фахівця з управління проектами [Електронний ресурс] / М. А. Гринченко, О. С. Пономарьов, О. В. Лобач // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. - 2018. - № 2. - С. 81-87. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vntux_ctr_2018_2_14

5. Деренська Я. М. Характеристика компонент системи управління проектами [Електронний ресурс] / Я. М. Деренська // Проблеми системного підходу в економіці. - 2019. - Вип. 1(1). - С. 125-133. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2019_1\(1\)_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2019_1(1)_21)

6. Запорожець А. О. Застосування методів тайм-менеджменту в управлінні проектами [Електронний ресурс] / А. О. Запорожець, М. В. Запорожець // Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія : Технічні науки. - 2018. - № 2. - С. 128-132. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchdtu_2018_2_22

7. Зоріна О. І. Маркетингові комунікації в системі засобів просування соціально-культурних проектів [Електронний ресурс] / О. І. Зоріна, О. М. Мкртчян // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2018. - № 2(2). - С. 17-20. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnj_2018_2\(2\)_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnj_2018_2(2)_6)

8. Когут І. В. Лідерство в управлінні проектами [Електронний ресурс] / І. В. Когут, Г. Й. Лучко // Вісник Одеського національного університету. Серія : Економіка. - 2018. - Т. 23, Вип. 2. - С. 51-55. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2018_23_2_12

9. Кропельницька С. О. Розроблення та реалізація соціальних проектів в Україні [Електронний ресурс] / С. О. Кропельницька, Т. М. Мигович, М. М. Кулеша-Любінець // Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. - 2019. - № 1. - С. 37-43. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2019_1_8

10. Лутай Л. А. Теоретичні засади управління проектами публічної та соціальної сфер [Електронний ресурс] / Л. А. Лутай, І. М. Баранець // Ринок праці та зайнятість населення. - 2018. - № 3. - С. 20-25. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpzn_2018_3_5

11. Моренко О. Проективні технології в процесі професійної підготовки працівників соціальної сфери [Електронний ресурс] / О. Моренко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. - 2018. - Вип. 1-2. - С. 158-164. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2018_1-2_24

12. Півень В. В. Застосування технологій "Scrum" та "діаграма Ганта" для підвищення ефективності управління проектами [Електронний ресурс] / В. В. Півень // Містобудування та територіальне планування. - 2018. - Вип. 66. - С. 518-522. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/MTP_2018_66_60

13. Попова А. О. Соціальне проектування в місцевих громадах Сполучених Штатів Америки [Електронний ресурс] / А. О. Попова // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. - 2018. - № 2. - С. 11-15. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_ped_2018_2_4

14. Родченко В. Б. Особливості використання підходів Agile в управлінні проектами у сфері дизайну та ІТ [Електронний ресурс] / В. Б. Родченко, А. Є. Новікова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні

науки. - 2018. - Вип. 30(1). - С. 124-127. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2018_30\(1\)__31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2018_30(1)__31)

15. Скрипка К. Створення інноваційного інклюзивного освітнього простору в межах реалізації соціального проекту [Електронний ресурс] / К. Скрипка // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2019. - № 4. - С. 329-339. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2019_4_31

16. Тимофєєва М. І. Соціальні проекти в системі соціального захисту населення [Електронний ресурс] / М. І. Тимофєєва // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія : Економічні науки. - 2018. - № 5. - С. 73-80. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden_2018_5_9

17. Чернета С. Ю. Підходи до визначення сутності поняття "соціальний проект" [Електронний ресурс] / С. Ю. Чернета, О. В. Незбрицька // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 11 : Соціальна робота. Соціальна педагогіка. - 2018. - Вип. 24(1). - С. 228-236. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_011_2018_24\(1\)__34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_011_2018_24(1)__34)