

Довідка про діяльність наукової школи

1. **Керівник наукової школи** – доктор педагогічних наук, професор Сбруєва Аліна Анатоліївна

2. **Напрямок наукових досліджень** – проблеми інноваційного розвитку освіти у розвинених країнах в умовах побудови суспільства знань.

3. **Досліджувані проблеми:**

– теоретико-методологічні та організаційно-педагогічні засади освітніх реформ у розвинених країнах;

– стратегії інтернаціоналізації вищої освіти у різних країнах та геополітичних регіонах;

– інноваційні підходи до управління вищою освітою у розвинених країнах;

– теоретичні та методичні засади інноваційного розвитку загальної середньої освіти;

– концептуальні та організаційно-педагогічні засади освіти обдарованих дітей та молоді у розвинених англomовних країнах.

4. **Головні здобутки наукової школи:**

– розроблено методологічні та теоретичні засади педагогічної реформології як міждисциплінарної складової педагогічної науки;

– розроблено науковий апарат та перспективні напрями наукових досліджень у галузі макропедагогіки;

– з'ясовано теоретичні та організаційно-педагогічні засади впливу глобалізації та інтернаціоналізації на освітні реформи розвинених країн;

– виявлено та схарактеризовано інноваційний потенціал мережевих технологій в управлінні інноваційним розвитком освіти розвинених країн;

– окреслено змістові та процесуальні засади наднаціонального виміру управління якістю вищої освіти у європейському регіоні.

Результати діяльності.

За результатами досліджень аспірантів успішно захищено 2 докторських та 14 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та низку магістерських робіт зі спеціальностей «Педагогіка вищої школи» та «Соціальна педагогіка».

5. **Перелік підготовлених у науковій школі докторів і кандидатів наук (із місця роботи і посади на даний час).**

1. Корж Лариса Вікторівна – кандидатська дисертація «Освітня діяльність земств Харківської губернії (в кінці XIX – на початку XX століття)» (1995–1998 рр. захист – 1999 р.), докторська дисертація «Концептуальні та організаційно-педагогічні засади розвитку освітнього процесу у вищій школі України (1905–1920 рр.)» (2016–2018 рр. захист – 2019 р.), СумДПУ імені А. С. Макаренка, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.

2. Бойченко Марина Анатоліївна – докторська дисертація «Теоретичні та методичні засади освіти обдарованих школярів у США, Канаді та Великій Британії» (2016-2018 рр. захист – 2019 р.), СумДПУ імені А. С. Макаренка, доцент кафедри педагогіки.

3. Туляков Олег Олегович «Античні ідеї освіти та виховання у творчій спадщині Г.С. Сковороди» (1995–1998 рр. захист – 1999 р.), ННІБТ УАБС СумДУ, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.

4. Перетятко Олена Валеріївна «Ідеї реформаторської педагогіки в діяльності початкових та середніх шкіл Харківської губернії (1890–1917 рр.)» (1997–2000 рр. захист – 2001 р.), Австралія.

5. Скоробагатька Оксана Іванівна «Виховні цінності у просвітницькій спадщині членів Попівської академії (кінець XVIII – початок XIX ст.)» (2001–2004 рр. захист – 2006 р.), СумДПУ імені А.С.Макаренка, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.

6. Осьмук Наталія Григорівна «Ідеї реформаторської педагогіки в дослідженнях українських освітніх діячів 20-х – початку 30-х років XX століття» (1998–2001 рр. захист – 2010 р.), СумДПУ імені А.С.Макаренка, доцент кафедри педагогіки.

7. Чернякова Аліна Вікторівна «Організаційно-педагогічні засади запобігання та подолання насильства в загальноосвітніх школах США» (2006–2009 рр. (захист – 2011 р.), СумДПУ імені А. С. Макаренка, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності.

8. Чистякова Ірина Анатоліївна «Організаційно-педагогічні засади діяльності інноваційних шкільних мереж Великої Британії» (2008–2011 рр. захист – 2012 р.), СумДПУ імені А. С. Макаренка, доцент кафедри педагогіки.

9. Білокопитов Василь Іванович «Діяльність європейських організацій із забезпечення якості вищої освіти в контексті Болонського процесу» (2010–2012 рр. захист – 2012 р.), СНАУ, доцент кафедри іноземних мов.

10. Шихненко Катерина Іванівна «Розвиток теорії освітніх змін у педагогічній думці США (остання чверть XX – початок XXI століття)» (2012–2015 рр. захист – 2015 р.), Інститут державного управління у сфері цивільного захисту, доцент кафедри державної служби, менеджменту та навчання за міжнародними проектами.

11. Козлов Дмитро Олександрович «Формування управлінської компетентності майбутнього викладача вищої школи у процесі магістерської підготовки» (2008–2011 рр. захист – 2015 р.), СумДПУ імені А. С. Макаренка, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.

12. Ключкова Тетяна Іванівна «Тенденції розвитку менеджменту ризиків в університетах Великої Британії» (2013–2015 рр. захист – 2015 р.), СНАУ, доцент кафедри іноземних мов.

13. Красуля Алла Вікторівна «Організаційно-педагогічні засади фандрейзингової діяльності в державних університетах США» (2011–2015 рр. захист – 2016 р.), СумДУ, старший викладач кафедри германської філології.

14. Самойлова Юлія Іванівна «Тенденції розвитку інноваційних шкільних мереж у США в кінці ХХ – на початку ХХІ століття» (2013–2016 рр. захист – 2019 р.), Сумська філія Харківського національного університету внутрішніх справ, викладач кафедри гуманітарних дисциплін.

15. Єременко Інна Володимирівна «Тенденції інтернаціоналізації забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти» (2014–2018 рр. захист – 2019 р.), СОІППО, методист з іноземних мов навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку

6. *Перспективи роботи наукової школи.*

Передбачається здійснення наукових досліджень з проблем інноваційного розвитку вищої освіти на наднаціональному, національному та інституційному рівнях; захисти кандидатських та докторських дисертаційних досліджень.

01.10.2019 р.

Сбруєва А. А.