

Довідка про діяльність наукової школи

1. **Керівник наукової школи** – доктор педагогічних наук, професор Семенов Олена Миколаївна

2. **Напрямок наукових досліджень** – теоретичні та методичні засади формування культуромовної особистості фахівця-дослідника в умовах неперервної освіти

3. **Досліджувані проблеми:**

- теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів української мови і літератури на основі компетентнісного підходу;
- теоретичні і методичні засади розвитку педагогічної майстерності учителя-словесника у системі післядипломної освіти;
- технології підготовки майбутніх фахівців масмедійних, юридичних, економічних, медичних спеціальностей як культуромовних особистостей і дослідників: праксеологічний підхід.

4. **Головні здобутки наукової школи:**

Професор О. Семенов теоретично обґрунтувала й розробила навчально-методичну систему професійної підготовки майбутніх учителів української мови і літератури як дослідників та культуромовних особистостей у педагогічному університеті, побудовану на основі компетентнісно орієнтованого підходу; визначила основні напрями розвитку системи професійної підготовки майбутніх учителів української мови і літератури, яка характеризується наявністю елементів етнокультурознавчого спрямування й використанням сучасних інформаційних технологій; визначила педагогічні умови поєднання навчально-пізнавальної, науково-дослідної, практичної діяльності з метою формування вчителя-словесника як дослідника та культуромовної особистості.

Досліджує проблеми теорії та методики професійної (філологічної) освіти, неперервної педагогічної освіти, методики викладання української мови, етнолінгводидактики, лінгвоперсонології, культури наукової мови, використання інформаційних технологій у філологічній освіті, формування академічної культури дослідника.

Результати діяльності.

За результатами досліджень докторантів і аспірантів успішно захищено 3 докторські і 7 кандидатських дисертацій зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; захищено магістерські роботи.

5. **Перелік підготовлених у науковій школі докторів і кандидатів наук (із зазначенням теми дослідження, періоду керівництва, місця роботи і посади на даний час).**

1) **Доктори педагогічних наук:**

спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Сидоренко Вікторія Вікторівна. Теоретичні і методичні засади розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в

системі післядипломної освіти (період керівництва: 2010-2013 рр.; захист - 2013 р.). Місце роботи і посада: Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти», (м. Київ), професор кафедри філософії освіти і освіти дорослих.

Базиль Людмила Олександрівна. Теоретичні і методичні засади розвитку літературознавчої компетентності майбутніх учителів української мови і літератури. (період керівництва: 2010-2015 рр.; захист - 2016 р.). Місце роботи і посада: Київський університет імені Бориса Грінченка (м. Київ), доцент кафедри початкової освіти.

спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

Вовк Мирослава Петрівна. Теорія і практика вивчення фольклористики у класичних університетах України (друга половина XIX – початок XXI ст.). (період керівництва: 2007-2014 рр.; захист - 2014 р.). Місце роботи і посада: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (м. Київ), головний науковий співробітник відділу змісту і організації педагогічної освіти.

2) Кандидати педагогічних наук:

спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Гордієнко Валентина Павлівна. Професійно-мовленнєва підготовка майбутніх молодших спеціалістів біржової діяльності. (період керівництва: 2006-2012 рр.; захист - 2013 р.). Місце роботи і посада: Київський торговельно-економічний коледж (м. Київ), заступник директора.

Земка Олександр Іванович. Формування дослідницьких умінь майбутніх учителів української мови і літератури. (період керівництва: 2007-2013 рр.; захист - 2013 р.). Місце роботи і посада: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (м. Глухів Сумської області), заступник декана філології та історії.

Кравченко Олена Павлівна. Формування професійної етики майбутніх медичних сестер у навчально-виховному процесі медичного коледжу. (період керівництва: 2012-2014 рр.; захист - 2014 р.). Місце роботи і посада: Черкаський медичний коледж, викладач англійської мови.

Проскуркіна Яна Іванівна. Допрофесійна підготовка іноземних абітурієнтів до навчання в медичних університетах. (період керівництва: 2012-2014 рр.; захист - 2015 р.) Місце роботи і посади: Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка, викладач російської мови як іноземної.

Насіленко Людмила Анатоліївна. Формування комунікативної компетентності майбутніх юристів у процесі вивчення спеціальних дисциплін. (період керівництва: 2007-2014 рр.; захист - 2015 р.) Місце роботи і посада: Університет сучасних знань, викладач української мови.

Кожем'якіна Ірина Володимирівна. Розвиток професійної мовно-мовленнєвої компетентності вчителя початкових класів у системі післядипломної освіти. (захист - 2019 р.) Місце роботи і посада: Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Ячменик Марина Михайлівна. Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури до використання засобів медіаосвіти у професійній діяльності. (період керівництва: 2014-2019 рр.; захист - 2019 р.) Місце роботи і посада: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, викладач української мови.

6. *Перспективи роботи наукової школи*

Передбачається здійснення наукових досліджень з проблем професійного розвитку фахівців-дослідників в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти, підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, видання монографій, посібників, наукових статей.

01.10.2019 р.

Семенов О.М.