

Назва кафедри	Соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності
Назва дисципліни	<b>Педагогіка дозвілля</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	4 (120)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	1 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна (1-4)	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна / заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: - Гендерна культура дітей та молоді - Соціокультурна анімація - Теорія і технології соціокультурної діяльності - Основи наукових досліджень в соціокультурній сфері
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	231 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення 028 Менеджмент соціокультурної діяльності 012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 053 Психологія 016 Спеціальна освіта
Короткий опис дисципліни	Вивчення дисципліни «Педагогіка дозвілля» передбачає ознайомлення з теоретичними основами організації роботи у сфері дозвілля, проектування та проведення різних форм організації дозвілля, формування принципово нового підходу до культурно-дозвіллевої діяльності, з особливостями та напрямками розвитку українського та зарубіжного дозвіллезнавства, підготовка майбутніх фахівців до організації, керівництва та ведення культурно-дозвіллевої діяльності. <b>Завдання курсу:</b> <i>Теоретичні:</i> теоретичні засади, сучасний стан і тенденції розвитку соціальнокультурної дозвіллевої діяльності; нормативно-правове забезпечення організації дозвілля; різноманітність форм і зміст культурно-дозвіллевої діяльності; змістовні напрямки та принципи організації соціально-педагогічної діяльності в сфері дозвілля; механізми керування культурно-дозвіллевою сферою; специфіка потреб, інтересів, установок, мотивів дозвіллевої активності дітей, молоді та дорослих; сучасний стан і тенденції розвитку дитячих, підліткових та молодіжних рухів, товариств, організацій та їх роль в організації змістовного дозвілля.

	<p><i>Практичні:</i> виявляти інтереси і потреби населення в різних видах культурно-дозвілєвої діяльності з урахуванням специфіки, віку, статі, освіти; залучати дітей, підлітків, дорослих до активної культурно-дозвілєвої діяльності; моделювати ситуації організації соціально-педагогічної дозвілєвої діяльності в умовах відкритого соціального середовища; застосовувати на практиці методи культурно-дозвілєвої діяльності; розробляти та впроваджувати програми та сценарії дозвілєвих тематичних заходів.</p>
--	---