

Назва кафедри	Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи
Назва дисципліни	Порівняльна педагогіка вищої школи
Загальна кількість кредитів (годин)	5 (150 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	1 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна
Попередні умови	
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	011 Освітні, педагогічні науки
Короткий опис дисципліни	<p>Метою навчальної дисципліни є формування порівняльно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищої школи,</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сприяння у кращому розумінні студентами особливостей та тенденцій розвитку глобального, європейського регіонального та національного простору вищої освіти; • формування у студентів готовності до системного аналізу чинників розвитку вищої освіти у глобальному, регіональному та національному контекстах; • усвідомлення та готовність до аналізу специфічних особливостей побудови, функціонування та розвитку національних систем вищої освіти розвинутих країн та України порівняно з іншими; • формування у студентів розуміння шляхів інтеграції національної системи вищої освіти України у європейський освітній простір із одночасним збереженням та плідним розвитком її кращих традицій; • розуміння студентами шляхів підвищення якості вищої освіти як умов успішного розвитку в Україні суспільства знань у цілому та успішного працевлаштування кожного молодого фахівця в умовах національного та міжнародного ринку робочої сили зокрема; • розуміння особливостей застосування інноваційних технологій (інформаційно-комунікаційних, особистісно орієнтованих, психо-когнітивного розвитку тощо) як засобу підвищення якості освіти; • формування у студентів готовності до здійснення порівняльного аналізу особливостей діяльності та інноваційного розвитку університетів різних країн. • усвідомлення взаємопов'язаності сучасного світу, розширення загальнокультурного світогляду майбутніх магістрів відповідної спеціальності; • формування демократичної громадянськості майбутніх фахівців як соціальної місії вищої школи.