

Назва кафедри	Спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	Психолого-педагогічне, логопедичне вивчення та проектування моделі супроводу розвитку дітей
Загальна кількість кредитів (годин)	5 кредитів (150 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	1 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна, заочна
Попередні умови	«Медико-біологічні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти дітей із сенсорними порушеннями»
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)
Короткий опис дисципліни	<p>Викладання навчальної дисципліни «Психолого-педагогічне, логопедичне вивчення та проектні моделі супроводу розвитку дітей» забезпечить формування практичних умінь і навичок проводити комплексне вивчення дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку віком від 2 до 18 років та здійснювати психолого-педагогічний їх супровід.</p> <p>Основними завданнями є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) засвоєння студентами нормативних та теоретичних засад вивчення та супроводу дітей з особливими освітніми потребами; 2) ознайомлення з організаційними засадами утворення та функціонування інклюзивно-ресурсних центрів; 3) оволодіння знаннями і вміннями проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з 2 до 18 років. 4) оволодіння компетенціями щодо здійснення кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, надання їм корекційно-розвивальних послуг
Лектор	Бондаренко Юлія Анатоліївна
Викладач (практичні заняття):	Бондаренко Юлія Анатоліївна